**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Базалық шет тілі (B2 деңгейі)» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
|  | Оқытылатын тіл теориясының негіздері | 56 | - | 45 | - | 3 | 4 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Күндізгі | Онлайн/қосалқы  | - | Тапсырмаларды орындау, ситуациялық тапсырма | 7 | жазбаша |
| **Дәріскер** | Тұрбек Мұрат.,Аға оқытушы |  |
| **e-mail** | turbekmurat@gmail.com |
| **Телефондары** | 87783915297 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| студентерде оқылатын тілдің грамматикалық құрылымы туралы барлық теориялық пәндер циклымен тығыз байланысты жүйе ретіндегі көріністі құрай отырып, оқудың алдыңғы этаптарында алынған оқылатын тіл грамматиалық құбылыстары туралы студенттер білімдерін жүйелендіру қабілиетін қалыптастырады.. | Теориялық және практикалық грамматика, нормативті грамматика мен тілдік құзыреттілік арасындағы қарым-қатынас ерекшеліктерін түсіну | ЖИ1.1 қажетті мағлұматты табу;ЖИ1.2 қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу;  |
| Негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар білімдерін қамтитын лингвистикалық білім жүйесін және оқылатын тіл қызметінің заңдылықтарын, оның функционалды әртүрлілігін меңгеру | ЖИ3.1 қажетті нұсқаларды қарастырады; ЖИ3.2 өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| Шет тілінің лексикалық эквиваленттігінің, грамматикалық, синтаксистік және стилистикалық нормаларының нормаларына сәйкес келетін аударманы жүргізу |  |
| Шет тілінің морфемдік құрылымын және морфеиа түрлерін анықтау; сөз таптары және олардың морфологиялық категориялары; сөйлем түрлері мен құрылымы; сөйлем мүшелері және сөздердің тәртібі; |  |
| Оқылатын тіл теориялық грамматикасындағы негізгі түсініктер мен бағыттарды сипаттау. |  |
| **Пререквизиттер** | **Базалық шет тілі (C2 деңгейі)** |
| **Постреквизиттер** | **Базалық шет тілі (C2 деңгейі)** |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер тізімі:****Әдебиеттер:**1. 新使用汉语课本-4。北京语言大学出版社。2014年
2. 新使用汉语课本练习册-4。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
5. 大学汉语。新疆教育出发社。2011年
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер turbekmurat@gmail.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | **ПС 别总说“亲爱的”，好不好****Сөздерді дұрыс қолдану және сөйлемдердің структуралары** | ОН  | ЖИ  | 3 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 2 | **ПС “半边天”和“全职太太”****Қосалқы болымсыз сойлем** | ОН | ЖИ | 3 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 3 | **ПС 我想自己开个律师事务所****Дәйекті предикаты бар анықтауыш сойлемдер**  | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау  | Zoom да вебинар  |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Zoom да вебинар |
| 3 | **СӨЖ 1.** 西部歌王 | ОН  | ЖИ  |  | 20 | Логикалық тапсырма  |  |
| **Модуль П** |
| 4 | **ПС 洋姑爷在农村过春节****Риторикалық сұрақ** | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау  | Zoom да вебинар  |
| 5 | **ПС 读“孔乙己”****сөйлемдердің структуралары** | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау  | Zoom да вебинар |
| 5 | **СОӨЖ 2. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | Zoom да вебинар  |
| 5 | **СӨЖ 2** **跟巴金先生握手** | ОН  | ЖИ  |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **ПС 买的没有卖精****Күман мен сенімсіздік сөйлемдер** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 7 | **ПС 马大为求职** **Сөздерді дұрыс қолдану** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 8 | **ПС 现在谁最累****сөйлемдердің структуралары** | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | Zoom да вебинар  |
| 8 | **СӨЖ 3** **糊涂县官** | ОН | ЖИЖИ |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 9 | **ПС 打工的大学生多起来了****Конструкцияны дұрыс қолдану** | ОН | ЖИЖИ | 2 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 10 | **ПС 我是独生子女****Қосалқы сұраулы сөйлем**  | ОН | ЖИЖИ |  | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | Zoom да вебинар  |
| 10 | **СӨЖ 4 我家太爷爷** | ОН | ЖИЖИ |  | 20 | Проблемалық тапсырма |  |
| 10 | **СОӨЖ 5. Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИЖИ |  | 100 |  |  |
| 11 | **ПС 头痛医脚** **Конструкцияны дұрыс қолдану** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 12 | **ПС 林娜看中医****сөйлемдердің структуралары** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 12 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | Zoom да вебинар  |
| 12 | **СӨЖ 5 讳疾忌医** | ОН | ЖИЖИ |  | 20 | Проблемалық тапсырма |  |
| 13 | **ПС 我有可能坐中国飞船到太空旅行了****Риторикалық сұрақ** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 14 | **ПС 公蟹，母蟹和鸡爪** **Қосалқы болымсыз сойлем** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар |
| 15 | **ПС 有趣的手机短信****Грамматиканы қайталау** | ОН | ЖИЖИ | 1 | 8 | Талдау | Zoom да вебинар  |
| 15 | **СОӨЖ 7. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИЖИ |  | 5 |  | Zoom да вебинар  |
| 15 | **СӨЖ 6 Өткен конструкцияларды қайталау** | ОН | ЖИЖИ |  | 20 | Талдау |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан Палтөре Ы.М.

Факультеттің әдістемелік А.Т. Әбуова

Кафедра меңгерушісі Оразақынқызы Ф.

Дәріскер Тұрбек М.